

ЛЮДИ! БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ ДРУГ К ДРУГУ!!!

КЕРЧЬ ... Нас потрясло известие о страшном убийстве в политехническом колледже ...

В голове постоянно крутятся мысли: как такое могло произойти?!? Ведь этот подросток жил в какой-то семье, был окружен родственниками, однокурсниками, сверстниками, соседями ... Неужели никто из его окружения не видел в этом внешне благополучном подростке (не привлекался, не замечен...) потенциального убийцу?...

Давайте спросим себя, всегда ли мы находим время и душевные силы, чтобы понимать тех, кто рядом с нами? Вот ребёнок пришел домой, он светится от радости, а мама ему строго: «Ты куда в ботинках идешь?» - и радость сразу куда-то ушла. Или подросток в растерзанных чувствах из-за ссоры с девушкой заходит в дом, а там отец принимает настроение сына за последствия вчерашнего нравоучения и говорит: «Чего губы надул? Я тебе правду вчера сказал!». Как вы думаете, захочется ли этим детям искать поддержку в своей семье? Умеем ли мы «читать» и правильно реагировать на чувства и эмоции своих детей?

А сами мы всегда понимаем себя, свои чувства и причины настроений?

Сосуд нашей души может быть наполненным радостью, ощущением победы и собственных достижений, а может быть пустым из-за тревог, неприятностей и боли. Так хочется свои чувства разделить с близким человеком, чтобы плохое в 2 раза уменьшилось, а хорошее в 2 раза больше стало! От этого растет наша самооценка, а значит и уважение к себе и уверенность в том, что мы способны преодолеть все трудности жизни. Почему бы при встрече с ребенком, супругом, знакомым не поинтересоваться: : «Как дела? Чем живёшь? Как чувствует себя твоя душа – радуется или плачет? Чем я могу помочь?» а какой-то помощи иногда и не нужно, человеку просто важно, чтобы его выслушали и поняли – такая поддержка дороже золота.

А иначе... все боли человека, его проблемы, а иногда недопустимо безобразная жизнь и даже преступления – всё это результат низкой самооценки из-за ощущения одиночества, непонимания другими, которую люди не смогли ни осознать, ни изменить...

