**Рекомендации по организации деятельности методических объединений учителей русского языка и литературы на 2017-2018 учебный год**

***Рылова А.С.****, доцент кафедры предметных областей,*

*кандидат педагогических наук*

В 2017-2018 учебном году муниципальным методическим службам, городским и районным методическим объединениям учителей русского языка и литературы рекомендуется:

1. Проанализировать педагогический состав учителей русского языка и литературы, работающих в общеобразовательных организациях муниципалитета, и выявить резервы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов.

2. Изучить результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2017 году в Кировской области в целом и в районе (городе) в частности (на основе аналитических материалов Института), организовать круглые столы по обмену опытом подготовки обучающихся к ГИА.

3. Изучить стандартизированные формы оценивания предметных и метапредметных результатов образования по русскому языку в форме ВПР (Всероссийские проверочные работы) и определить меры по повышению качества подготовки обучающихся.

4. Проанализировать результаты участия обучающихся муниципалитета на разных этапах Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и  литературе, а также в прочих конкурсах по предметам на муниципальном и региональном уровнях, определить меры по повышению качества подготовки обучающихся.

5. С целью получения оперативной информации по вопросам эффективной подготовки обучающихся к ГИА обеспечить участие учителей муниципалитета в специализированных семинарах-практикумах по подготовке школьников к ГИА по русскому языку (октябрь 2017 года) и литературе (октябрь 2017 года).

6. На основе аналитических данных и введения Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации как стратегического нормативного документа спланировать методическую работу по сопровождению реализации в практике работы педагога основных направлений данной Концепции.

7. Подготовить и направить педагогов для участия в 44-й областной научно-практической конференции учителей русского языка и литературы «Реализация направлений Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ в практике работы учителя» (октябрь 2017 года; информационное письмо на диске).

8. Создать временные творческие группы учителей по решению актуальных вопросов осуществления новых подходов к обучению в условиях реализации новых требований к результатам освоения основной образовательной программы.

9. Активизировать работу по привлечению учителей русского языка и литературы к участию в семинарах, конкурсах, Всероссийской предметно-методической олимпиаде работников образовательных организаций, проводимых Институтом развития образования Кировской области.

10. Оказать содействие педагогам в обобщении и распространении передового педагогического опыта на региональном уровне.

**Список литературы:**

1. Иванова Е.О., Осмоловская И.И. Теория обучения в информационном обществе. М.: Просвещение, 2011.
2. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации №637-р от 9 апреля 2016 года.
3. Леонтович А.В., Саввичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников. 5-11 классы / под ред. А.В. Леонтовича. М.: ВАКО, 2014.
4. Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде по русскому языку / под ред. А.С. Рыловой; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2017.
5. Рабочие программы по предмету «Литература» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 5, 6, и 7 классы / ИРО Кировской области. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016-2017 гг.
6. Рабочие программы по предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 5, 6, 7 и 8 классы / ИРО Кировской области. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016-2017 гг.
7. Сметанникова Н.Н. Обучение стратегиям чтения в 5-9 классах: как реализовать ФГОС. Пособие для учителя. М.: Баласс, 2011.
8. Чернобай Е.В. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде. М.: Просвещение, 2012.