**Начальное общее образование**

**Тема 1.** Достижение и оценка метапредметных результатов обучающихся начального общего образования.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Эффективные технологии, методы и приемы, средства формирования метапредметных результатов НОО.
2. Система оценки достижения метапредметных результатов в начальной школе.
3. Роль различных предметов в формировании УУД.
4. Значение внеурочной деятельности в формировании УУД.
5. Учет результатов ВПР в формировании УУД.

**Тема 2.** Реализация деятельностного подхода в начальном общем образовании.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Реализация деятельностных технологий в образовании младшего школьника.
2. Современный урок: способы поддержки ученика как субъекта учебной деятельности.
3. Подходы к анализу урока с позиции ФГОС НОО.
4. Опыт работы педагогов по обучению школьников в решении учебных задач повышенного и высокого уровней сложности по предметам.

**Тема 3.** Создание комфортной, психологически безопасной среды в образовательном процессе начальной школы.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Эффективное взаимодействие учителя с родителями и обучающимися.
2. Создание условий для сохранения психологического здоровья обучающихся.
3. Достижение личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
4. Особенности реализации индивидуального подхода в начальной школе.

**Список литературы:**

1. Болотова, Е. Нормативно-правовая база современного урока // Народное образование. 2009. № 9. С. 118.
2. Бухаркина, М. Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие / под ред. Е.С. Полат. М.: Изд. центр «Академия», 2010. 368 с.
3. Дронов, В. П. «Фундаментальное ядро» – содержательная основа для разработки примерных программ по учебным предметам общего образования // Педагогика. 2009. № 4. С. 36-40.
4. Жильцова, О. А. Организация исследовательской и проектной деятельности школьников // Дистанционная поддержка педагогических инноваций при подготовке школьников к деятельности в сфере науки и высоких технологий. М., 2007.
5. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов [и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. 2-е изд. М.: Просвещение, 2010. 152 с.
6. Карабанова, О. А. Программа развития универсальных учебных действий как развивающий потенциал стандартов общего образования второго поколения // Образовательная политика. 2009. № 9. С. 9-11.
7. Кузнецова, М.И. Современная система контроля и оценки образовательных достижений младших школьников: пособие для учителя / М.И. Кузнецова. М.: Вентана-Граф, 2014. 432 с.
8. Методические рекомендации по оценке личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования / Е.В. Арасланова, О.А. Багина, О.Н. Бершанская и др., ИРО Кировской области. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2015. 76 с.
9. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. / М. Ю. Демидова [и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. 2-е изд. М.: Просвещение, 2012. 215 с. (Стандарты второго поколения).
10. Чернобай, Е. В. Методика конструирования урока с использованием электронных образовательных ресурсов // Стандарты и мониторинг в образовании. 2010. № 1. С. 11-14