**Рекомендации по организации деятельности методических объединений учителей истории, обществознания на 2017-2018 учебный год**

***Ерёмина Т.Ю****., старший преподаватель кафедры предметных областей*

В 2017-2018 учебном году муниципальным методическим службам, районным (городским) методическим объединениям учителей истории, обществознания рекомендуется:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов за 2017 г., а также участие обучающихся в муниципальном, региональном и заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию в муниципальном образовании и определить меры по повышению качества их подготовки.
2. Изучить стандартизированные формы оценивания предметных и метапредметных результатов образования по истории, обществознанию в форме ВПР (Всероссийские проверочные работы), НИКО (Национальные исследования качества образования) и определить меры по повышению качества подготовки обучающихся.
3. Проанализировать предметные Концепции по истории России (Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории), всеобщей истории (проект Концепции нового учебно-методического комплекса по всеобщей истории), обществознанию (проект Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации) и определить меры по введению в образовательную практику их положений.
4. Активизировать участие педагогов в олимпиадах (февраль-апрель 2018 г. – Всероссийская предметно-методическая олимпиада учителей-предметников), конкурсах (октябрь-ноябрь 2017 г. – областной конкурс на лучшую методическую разработку урока или занятия по внеурочной деятельности «История России XX века»), семинарах (март 2018 г. – областной семинар «Актуальные проблемы преподавания истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и предметных Концепций») по истории, обществознанию на региональном и федеральном уровне.
5. Создать временные рабочие группы учителей истории, обществознания по решению актуальных вопросов, связанных с реализацией ФГОС и новых предметных Концепций.
6. Оказать содействие педагогам в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта, в т.ч. в контексте его размещения в областном Банке педагогического опыта.

**Список литературы:**

1. Единый государственный экзамен в Кировской области. Анализ результатов ЕГЭ-2016: сборник информационно-аналитических материалов. Киров: ИРО Кировской области, 2016. 92 с.
2. Ерёмина Т.Ю. Методические рекомендации по переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по истории, обществознанию в 5-6 классах. Киров: ИРО Кировской области, 2015. 56 с.
3. Ерёмина Т.Ю. Преподавание учебного курса «Основы финансовой грамотности» в основной школе: учебно-методическое пособие. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2017. 166 с.
4. Ерёмина Т.Ю. Рабочая программа по предмету «Обществознание» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 5 класс. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2015. 39 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
5. Ерёмина Т.Ю. Рабочая программа по предмету «Обществознание» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 6 класс. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016. 26 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
6. Ерёмина Т.Ю. Рабочая программа по предмету «Обществознание» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 7 класс. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016. 31 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
7. Историко-обществоведческое образование в контексте реализации ФГОС и новых предметных Концепций: сборник материалов областной научно-практической конференции учителей истории, обществознания 23 марта 2017 года / науч. ред. и авт.-сост. Першина Ю.В., Ерёмина Т.Ю. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2017. 107 с.
8. Першина Ю.В. Политология: учебно-методическое пособие для учителей обществознания (8-11 кл.). Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2017. 59 с.
9. Першина Ю.В. Рабочая программа по предмету «Всеобщая история. История древнего мира» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 5 класс. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2015. 53 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
10. Першина Ю.В. Рабочая программа по предмету «История России» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 6 класс. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016. 43 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
11. Першина Ю.В. Рабочая программа по предмету «История России» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 7 класс. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016. 47 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).

***Интернет-ресурсы:***

1. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (одобрена решением Российского исторического общества 30.10.2013 г.). URL: <http://www.kommersant.ru/docs/2013/standart.pdf>
2. Концепция нового учебно-методического комплекса по всеобщей истории. URL: <http://iks.gaugn.ru/conceptghistory.pdf>
3. Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации. URL: <https://edu.crowdexpert.ru/concept_social>