

Технологическая карта урока

ФИО - Тимакина Марина Александровна

предмет: Английский язык

Тема урока: Современные технологии

Этапы урока	задачи	Содержание этапа	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		Формируемые компетенции
			УЧИТЕЛЯ	УЧАЩИХСЯ	

<p>1.Организационно-мотивационный.(2 мин)</p>		<p>Приветствие.Просмотр слайда.Выведение основополагающей проблемы.Беседа с учащимися.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Приветствие. Проверка готовности. <p>Учитель ставит условные вопросы, нацеливает учащихся на освоение новых знаний, умений, навыков с позиции их практического значения.</p>	<p>Приветствуют учителя. Вспоминают, что ему известно по изучаемому вопросу, делают предположения, систематизируют информацию до изучения нового материала, задают вопросы.</p> <p>Определяются со своей точкой зрения, проговаривают ее.Взаимодействуют с учителем и одноклассниками во время обсуждения ответов во фронтальном режиме</p>	<p>Осуществлять актуализацию полученных ранее знаний по предмету.Формирование компетенций познавательной деятельности.</p> <p>Слушать собеседника, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. Формирование компетенций иноязычного общения.</p>
---	--	--	--	---	---

<p>2. Погружение в иноязычную среду. (8 мин)</p>	<p>Совершенствование произносительных навыков речи</p>	<p>Фонетическая подготовка. (мозговой штурм). Игра угадай-ка. Знакомство и обсуждение английской пословицы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предлагает учащимся пройти «Мозговой штурм» (отработка произношения лексических единиц) • Игра угадай-ка. • Постановка учебного вопроса, ответ на который учащиеся находят в ходе обсуждения английской поговорки 	<p>Вспоминают что им известно по изучаемому материалу, определяют «поле своего незнания». Отвечают на вопросы учителя. Обсуждают смысл пословицы.</p>	<p>Слушать собеседника, строить понятные высказывания. Формирование компетенции социального взаимодействия.</p>
<p>3. Актуализация знаний. (3 мин)</p>	<p>Контроль уровня усвоения лексического и грамматического материала.</p>	<p>Он-лайн тест. Упражнения для</p>	<p>Предлагает учащимся выполнить он-лайн тест с целью контроля домашнего задания. Исправляет ошибки. Объясняет .</p>	<p>Знакомятся с он-лайн тестом и выполняют задания, анализируют, делают выводы. Взаимодействуют с учителем и одноклассниками во время обсуждения</p>	<p>Анализировать объект; Осуществлять сравнение, и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных</p>

Физкультминутка (1 мин)	Снятие напряжения и усталости.	глаз, верхнего плечевого пояса.	Предлагаю учащимся выполнить релаксирующие упражнения.	ответов во фронтальном режиме. Выполняют упражнения	логических операций; Формирование компетенции познавательной деятельности. Формирование компетенции здоровьесбережения.
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------	--	--	---

<p>4.Контроль усвоенных знаний в форме ролевой игры и работы в группах. (20 мин)</p>	<p>Совершенствование лексико-грамматических навыков речи,навыков аудирования.</p>	<p>Составление диалогов по теме. Просмотр видеоролика новостей.(работа в группах).</p>	<p>Предлагает учащимся составить диалоги по заданной схеме(выводится на ноутбуки),с использованием изученных фраз. Предлагает выступить учащимся с диалогами,а так же оценить одноклассников по заданным критериям. Предлагает посмотреть видеоролик с целью извлечения конкретной информации.Делит учащихся на две группы.Первая группа записывает «плюсы»использования компьютеров,вторая «минусы».Оценивает результаты работы групп.Подводит учащихся к общему мнению.</p>	<p>Составляют диалоги по теме. Разыгрывают диалоги. Просмотр видеоролика новостей. Воспринимают на слух и осмысливают предложенную информацию.Работают в группах,обсуждают и предлагают свои варианты ответов на поставленный вопрос.</p>	<p>Формирование умения мыслить свернутыми структурами (модель). Уметь выражать смысл ситуации различными средствами. Преобразовывать информацию в модель.Формирование компетенции познавательной деятельности. Уметь аргументировать свое предложение, убеждать, уступать, сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации</p>
--	---	--	---	---	---

					спора и противоречия интересов. Формирование компетенции социального взаимодействия.
5.Итог урока. (5 мин)	Обобщение и систематизация полученной информации	Домашнее задание. Рефлексия	Объясняет домашнее задание. Оценивает деятельность учащихся на уроке. Проводит рефлексию.	Копируют папку с домашним заданием. Высказывают свое мнение о том, что им удалось выполнить легко, в чем испытывали	Уметь анализировать различные пути, методы и средства решения учебной задачи, оценивают

				трудность, что было интересно, что нового узнали на уроке.	оптимальность выбранного пути решения, определяют значимость полученных на уроке знаний и умений для себя (личностная значимость), для социума (социальная значимость).
--	--	--	--	--	---