

## Технологическая карта занятия секции

внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности: «Быстрее, выше, сильнее»

**Учитель:** Головизнина Н.А.

**Класс:** 3 «а,б,в»

**Тип занятия:** командные соревнования.

**Тема занятия:** «Детские Олимпийские игры-2014».

**Цель занятия:** Создание условий для развития координационных способностей обучающихся посредством двигательного и коммуникативного опыта в соревновательной деятельности.

**Задачи занятия:**

**Образовательная задача (предметные результаты):**

Совершенствовать развитие физических качеств: ловкости, быстроты, выносливости, гибкости, координационных способностей.

**Развивающая задача (метапредметные результаты):**

Развивать умение планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям, действиям в команде, регулирование взаимоотношений.

**Воспитательная задача (личностные результаты):**

Формировать умение проявлять дисциплинированность, упорство в достижении поставленной цели.

### Отрабатываемые УУД

**Личностные:** личностное, жизненное самоопределение, смыслообразование.

**Познавательные: общеучебные** – структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме. выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

**Регулятивные:** целеполагание как постановка задачи на соотнесение того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. планирование и прогнозирование; контроль, оценка – выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; коррекция.

**Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; управление поведением партнера; умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли.

**Форма занятия:** фронтальная, групповая.

Этапы занятия	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Универсальные учебные действия
1.Организационно - целевая часть	Организует обучающихся на занятие.  Проверяет готовность учащихся к занятию. Сообщает тему и задачи занятия. Организует беседу об Олимпийских играх.	Выход участников соревнований под музыку. Построение, приветствие  Ответы учащихся на вопросы учителя.	<b>Личностные:</b> личностное, жизненное самоопределение. <b>Регулятивные:</b> целеполагание как постановка задачи на се соотнесения того , что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. <b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

	Организует разминку.	Выполняют повтор упражнений за учителем под музыкальное сопровождение.	<b>Познавательные:</b> <i>общеучебные</i> –структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.
2. Основная часть. Соревновательная деятельность.	Распределяет учащихся по командам. Вопрос учащимся. Представляет судейскую коллегию.	Построение ребят в команды. Отвечают на поставленные вопросы.	<b>Личностные:</b> личностное, жизненное самоопределение. <b>Регулятивные:</b> планирование и прогнозирование; контроль, оценка – выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения. коррекция. <b>Коммуникативные:</b> постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; управление поведением партнера. <b>Познавательные:</b> <i>общеучебные</i> – осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
	.	Выполняют задания под руководством учителя. Работа в команде.	
3. Заключительная часть: итог занятия; рефлексия.	Подводит итог соревнований судейская коллегия. Определяет победителя. Подводит итог занятия, проводит рефлексию.	Награждение победителей. Получение наград. Ответ на вопрос учителя. Выход участников из спортивного зала под музыку.	<b>Личностные:</b> смыслообразование. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. <b>Познавательные:</b> <i>общеучебные</i> – осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме