

Технологическая карта урока

Ф.И.О.: Дресвянникова Анастасия Леонидовна

Кружок: духовно-нравственное направление «Моя Родина – Россия», 3 год освоения

Класс: 3а класс

Форма занятия: беседа

Тема: Защитники Отечества

Цель: Создать условия для духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников.

Задачи:

Образовательные: продолжить ознакомление с историческим прошлым нашей родины на примере ее защитников

Развивающие: развивать и поддерживать познавательный интерес к содержанию материалов школьного музея

Воспитательные: воспитывать уважение к защитникам Отечества и гордость за русских воинов (воспитывать чувство гордости за свое Отечество, малую Родину, уважительное отношение к исторической памяти своего народа к ветеранам войны, участникам боевых действий)

Отрабатываемые УУД:

- **Регулятивные:** определять цель учебной деятельности с помощью и самостоятельно; учиться пооперационному контролю учебной работы своей и товарища.
- **Коммуникативные:** участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; участвовать в работе группы, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи); договариваться друг с другом, читать вслух и про себя тексты, понимать прочитанное.
- **Познавательные:** логические – анализировать, различные объекты, явления;; анализировать информацию, представленную в различных формах.
- **Личностные:** проявлять уважение к своему народу, к другим народам; оценивать жизненные ситуации и поступки героев текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей; ценить и принимать следующие базовые ценности: «родина», «настоящий друг», оценивать жизненные ситуации и поступки героев текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.

Формируемое УУД: принимать и анализировать информацию, представленную в виде экспонатов

Технологическая карта внеурочного занятия «Защитники Отечества»

Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
Целеполагание и мотивация	Сообщение темы занятия. Показ слайдов о Родине.	Формулировка темы и цели занятия с помощью и самостоятельно, просмотр слайдов.	Регулятивные: определять цель учебной деятельности с помощью и самостоятельно. Коммуникативные: участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; Личностные: ценить и принимать базовые ценности «родина», «добро»

Основная часть	Рассказ-беседа «Кто такие защитники», показ слайдов.	Участие в беседе, просмотр слайдов, групповая работа с пословицами.	<p><u>Коммуникативные:</u> участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки, участвовать в работе группы, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи); участвовать в работе группы, договариваться друг с другом, читать вслух и про себя тексты, понимать прочитанное.</p> <p><u>Познавательные:</u> логические – анализировать, различать объекты, явления; слушать и анализировать информацию, представленную в виде экспонатов; анализировать информацию, представленную в различных формах;</p> <p><u>Личностные:</u> проявлять уважение к своему народу, к другим народам; оценивать жизненные ситуации и поступки героев текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей; ценить и принимать следующие базовые ценности: «родина», «настоящий друг», оценивать жизненные ситуации и поступки героев текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей</p> <p><u>Регулятивные:</u> учиться пооперационному контролю учебной работы своей и товарища.</p>
	Рассказ по материалам музея об участниках ВОВ, показ слайдов, вопросы по услышанному материалу.	Выступление с сообщением ученика. Слушание, просмотр слайдов, ответы на вопросы.	
	Рассказ об участниках боевых действий в Афганистане, показ слайдов.	Слушание, просмотр слайдов, чтение отрывков из памятки воину-интернационалисту, ответы на вопросы.	
	Рассказ об участниках боевых действий на территории Чеченской республики, показ слайдов.	Выступление с сообщением ученика, слушание, просмотр слайдов, ответы на вопросы.	
	Организация работы в группах.	Работа в группах (расстановка пропущенных слов в стихотворении).	
Рефлексия	<p>Вопросы на слайде:</p> <ul style="list-style-type: none"> о чем вы задумались на сегодняшнем занятии? что я получил от этого занятия 	<p>Ответы учащихся на вопросы</p> <p><u>Коммуникативные:</u> оформлять свои мысли в устной речи с учетом своих жизненных речевых позиций, отстаивать свою точку зрения;</p> <p><u>Личностные:</u> ценить и принимать следующие базовые ценности: «родина», «добро», «настоящий друг».</p>	