**Сценарий непосредственно образовательной деятельности в старшей группе на тему «Осень славная пора»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

- обучать рассказыванию с опорой на схему;

 - продолжать расширять знания об осени, осенних явлениях, о жизни животных и людей, об овощах и фруктах.

**Развивающие:**

**-**  развивать логическое мышление, любознательность, внимание, память

**Воспитательные:**

 **-** воспитывать любовь к окружающей природе, умение работать в коллективе

**Материал**: 2 схемы (лето, осень), картины с явлениями природы: лета и осени, корзина с муляжами овощей и фруктов, мячик, схемы овощей и фруктов на каждого ребенка, цветные карандаши.

**Методы и приемы:** вопросы, рассматривание картин, игровой метод, поощрение.

**Ход деятельности:**

На доске 2 картины со схемами лета и осени.

-Дети, давайте вспомним, какое сейчас время года? А какое было до осени? Какие летние месяцы вы знаете?

- Посмотрите на эту схему и расскажите о лете.

- А сейчас посмотрите на эту схему (осень). К какому времени года она подходит? Назовите осенние месяцы. Какие изменения происходят осенью в неживой природе? (солнце светит мало, дни становятся короче, идут дожди, холодно).

- А что происходит в живой природе с наступлением осени? (листья желтеют, опадают, исчезают насекомые, улетают птицы, звери готовятся к зиме)

- Как готовятся к зиме звери? (медведи и ежи готовятся ко сну, зайцы и белки меняют шубу).

-А зачем зайцу зимой белая шерсть? Чем запасается заяц осенью? Делает ли заяц запасы на зиму? Как вы думаете, для чего белке зимой серая шерсть? Какие запасы делает белка?

- Дети, скажите, в какое время года диким животным живется сытнее и легче? Почему?

- А что делают люди осенью? Как вы помогаете взрослым в саду, огороде? Какие овощи и фрукты вам нравятся? Почему?

Предлагается детям подойти к столам, где заранее разложены схемы овощей и фруктов, цветные карандаши.

- Посмотрите, перед вами схемы разных овощей и фруктов. Вам нужно внимательно рассмотреть схему и догадаться что это за овощ или фрукт и дорисовать в пустом окошечке недостающий значок. (напоминаются знаки)

- Ответ зарисовать внизу схемы. Прошу рассказать о своей схеме 2-3 детей.

 - Молодцы, дети, справились с заданием.

 - Дети, давайте закрепим свои знания об овощах и фруктах и поиграем в игру « Овощи и фрукты». (Проводится игра « Овощи и фрукты»)

- А теперь встанем в круг и поиграем в игру « Близкие слова» (Дети подбирают синонимы к словам, которые называет воспитатель)

Осенью дни унылые-…,

Погода бывает ненастной - …

Осенью настроение тоскливое - …

Золотой осенью настроение бодрое - ….)

 - Молодцы, дети, как много слов назвали.

-Дети, давайте вспомним, о чем мы с вами сегодня говорили? Что нового узнали? Вам понравилось работать со схемами? Какое задание вам показалось сложным? Легким?

-Дети, вы справились со всеми заданиями, вы молодцы!